

# Les petits Barangeonnais

N°1

Janvier 2018

Prix : 0,50 €

**ED970**

*Voici arrivé le premier numéro des Petits Barangeonnais.*

*C'est un journal écrit de façon coopérative par l'ensemble des classes et qui a pour objet de présenter la vie de l'école à ses lecteurs. Vous y trouverez également des rubriques cuisines, jeux, nature...*

*Il s'étoffera au fur et à mesure des publications.*

*Bonne lecture*

## Sommaire

- p.1 La vie de l'école : les délégués
- p.2 La semaine du goût
- p.3 La rentrée des CP
- p.5 Le coin des CE1-CE2
- p.7 Histoire : le 11 novembre
- p.8 English time
- p.9 Recette
- p.10 Nature : sortie en forêt
- p.11 Bricolage et conseils santé
- p.13 La classe des CE2
- p.14 Land art
- p.15 La vie des animaux
- p.16 Débat : les enfants face aux écrans



*Tous les élèves de l'école avec les maîtresses  
Octobre 2017*

Publié par :  
Ecole Jean-Christophe RUFIN  
Rue des écoles  
18500 Vignoux-sur-Barangeon  
[ec-vignoux-sur-barangeon@ac-orleans-tours.fr](mailto:ec-vignoux-sur-barangeon@ac-orleans-tours.fr)

Directrice de publication  
Stéphanie SOUEIX DE PONDAU

# Les conseils de délégués

Les 6 classes de l'école ont élus leurs délégués qui se sont réunis lundi 16 novembre pour la première séance.

## **1. Les délégués élus :**

Ont été élus :

- CP : Abygaëlle et Mel
- CP-CE1 : Appoline et Paul
- CE1-CE2 : Mia et Lucas
- CE2 : Inès et Alexis
- CM1-CM2 : Lola et Valentin
- CM2 : Nina et Joan

## **2. Le rôle du délégué :**

- être à l'écoute des autres ;
- être le porte-parole de la classe ;
- aider les autres ;
- parler devant les autres pour annoncer des bonnes nouvelles ;
- proposer des idées, des projets et les réaliser ;
- informer les parents de nos actions par un compte-rendu sur le blog de l'école.

## **3. Les propositions :**

- Tracer des terrains de jeux (basket, course, ...) ;
- Établir un terrain pour jouer aux billes ;
- Rétablir les plannings de jeux (> ajouter danse dans le préau ?) ;
- Proposer des menus à thèmes (à condition de tout manger) ;
- Amener des jeux ;
- Rétablir les surveillances de cours et de toilettes ;
- Décorer l'école ;
- Mettre à disposition un rehausseur pour l'accessibilité ;
- Recycler le papier dans toutes les classes.

## **4. Actions de solidarité :**

- Collecte de bouchons pour financer achat fauteuils roulants ;
- Collecte de stylos usagés pour financer lutte contre une maladie ;
- Collecte pièces jaunes pour aider les enfants hospitalisés.



## **5. Projets**

- Commémoration du 11/11 ;
- Vente de gâteaux le 19/10 pour financer classe de découverte (classes de CM) ;
- Prix national de l'éducation citoyenne : remise de prix à venir ;
- Décorer la cour : concours de dessin qui servira de modèle pour une nouvelle fresque ;
- Journal : trouver un nom au journal de l'école : recherche par classe puis vote.

## **6. Points vigilance :**

- Faire attention à garder la cour propre > mise en place de tour de nettoyage ;
- Eteindre les lumières > faire des affichages ;
- Améliorer le comportement sur le temps de cantine > écrire collectivement le règlement de la cantine.

Différentes commissions se réunissent afin de faire avancer les projets.

Les délégués restituent à leurs camarades les décisions et propositions faites et informent la mairie des besoins et attentes.

# La rentrée des CP



C'est le jour de la rentrée.

Il y a des enfants contents et curieux.

D'autres ont peur ou sont timides.



Les grands viennent nous lire des albums.

Bientôt, nous aussi, nous irons lire des petits livres aux grandes sections.



Nous avons appris à jouer au Base Ball.

Il y a beaucoup de règles difficiles.



C'est la journée en forêt.

Nous avons beaucoup couru pour être prêts pour le cross.

# La classe des CE1-CE2

## À la rencontre des insectes !

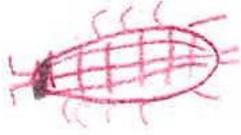
Vendredi 22 septembre, l'après-midi, nous sommes allés en forêt pour prélever des petites bêtes.

La maitresse nous a distribué des pots en verre pour les mettre dedans.

Pour les attraper, nous avons pris deux petites feuilles d'arbre ou bien nos mains, pour les plus courageux. Puis, nous les avons observés avec une loupe. Nous les avons dessinés et décrits.

Ensuite nous les avons relâchés.

Compte-rendu écrit par Julia CE2.



## Tout savoir sur les microbes

Une expérience a été réalisée en classe, avec les élèves de CE1.

La question était : où se trouvent les microbes ?

Les élèves ont rapidement été confrontés au fait qu'ils sont invisibles. Nous avons donc établi des hypothèses : ils sont sur nos mains, en dessous de nos chaussures, dans notre mouchoir lorsque l'on se mouche.

Pour vérifier nos hypothèses, nous avons imaginé que des paillettes déposées sur un ballon pourraient remplacer les microbes.

Le ballon a donc été passé de mains en mains. Le but de l'observation était de voir où tombaient les paillettes-microbes.



Résultat : les microbes sont partout, sur les mains, sur le sol, sur les vêtements, sur les stylos, sur le visage, etc...

Compte-rendu dicté par les élèves de CE1.

## Nos petites histoires du mercredi

Consignes : Parmi ces images, choisis une carte lieu, une carte personnage et une carte situation. Avec tous ces éléments, invente l'histoire d'un héros qui rencontre un problème mais qui réussit à le résoudre avec l'aide d'un autre personnage.

### Lisa a perdu sa tortue

C'est l'histoire d'une petite fille de 7 ans appelée Lisa. Elle a les cheveux roux et sa couleur préférée est le vert.

Ce jour-là, c'était l'heure de dormir pour Lisa.

Elle passa une nuit tranquille.

Le lendemain matin, elle avait perdu sa tortue !

Lisa pleurait beaucoup alors elle demanda à sa maman :

- Maman, j'ai perdu ma tortue !

Et sa mère dit :

- Lisa je ne sais pas où est ta tortue !

Alors Lisa demanda à son petit frère :

- Sais-tu où est ma tortue ?

Il répondit :

- Mais ta tortue est chez mamie ! Tu ne t'en souviens pas !

Alors elle alla chez sa grand-mère et elle aperçut sa mamie donner une belle feuille de laitue à sa tortue adorée.

Lisa retrouva sa tortue et lui fit plein de câlins.

Victoria CE2

### Lali fait une rencontre incroyable

C'est une petite fille nommée Lali.

Elle a les cheveux bruns, une jupe bleue et un pull rose.

Un jour, Lali partit se promener à la recherche de nouvelles choses.

Elle entra dans la forêt quand tout à coup une poule surgit d'un arbre !

La poule était dans un état affreux !

Lali dit :

- La pauvre ! Je dois la ramener à la ferme !

En arrivant sur place elle dit à la fermière :

- Madame, ma poule s'est cassé la patte !

La fermière lui répondit :

- Va derrière l'étable, le vétérinaire est ici, il va s'occuper de ta pauvre poule.

Finalement, il lui mit un plâtre et lui dit :

- Elle est sauvée maintenant !

Lali avait bien fait de se promener ce jour-là, elle avait découvert sa nouvelle meilleure amie !

Mia CE2

## Les jeux de mots des CE1

Sauras-tu retrouver le double de chacun de ces mots ?

<b>POTS</b>	<b>OSER</b>	<b>STAR</b>	<b>SOIR</b>
<b>Il faut s'arrêter !</b>	Fleur épineuse.	Rongeurs vivants dans les égouts.	<b>Ils ont gouverné la France.</b>

## Histoire : Commémoration du 11 novembre, par les CM2

Samedi 11 novembre 2017, une douzaine d'élèves de l'école ont été présents malgré le temps et se sont joints au rassemblement pour la commémoration de l'Armistice du 11 novembre 1918.

Nous avons lu le message de l'Union Française des anciens combattants et déposé la gerbe en mémoire des morts pour la France. Après la cérémonie au cimetière, nous avons chanté la Marseillaise devant la mairie. Après, petit moment de "récompense" : partage du "vin d'honneur" où les enfants ont pu boire un petit verre de jus de fruits ou de soda.



### Etude du monument aux morts de Vignoux-sur-Barangeon

Ce monument a été construit et inauguré le 30 avril 1922. Il se trouve dans le cimetière de la commune, route de St Laurent.



Forme : obélisque

Croix de guerre 1914-1918

Dédicace

Dates : 1914-1918

Bordure en forme d'obus

Gerbe de fleurs  
(chrysanthèmes)

39 noms figurent sur le monument aux morts ; tous des soldats morts durant la guerre de 14-18. Ils étaient âgés de 18 à 40 ans.

Aujourd'hui, le 11 novembre commémore tous les morts par la France, pendant les conflits.

#### Inauguration...

Un monument vient d'être élevé à la mémoire des enfants de la commune tombés au champ d'honneur au cours de la guerre. Il a été inauguré dimanche dernier. Le cortège formé sur la place de la Mairie, à 14h, se rendit au cimetière où le monument a été érigé. La musique de Foëcy, les enfants des Ecoles, la compagnie de Sapeurs-Pompiers venaient en tête, suivis d'une foule immense et recueillie. Des discours furent prononcés au pied du mausolée par M. le Maire de Vignoux-sur-Barangeon et par M. le lieutenant de compagnie de Pompiers.

Les enfants des écoles chantèrent un hymne composé pour la circonstance.

Source : Article paru dans « La semaine berrichonne » du 6 mai 1922. Transcription Loïc Vasseur



Recette du Pain d'épices

Ingredients:

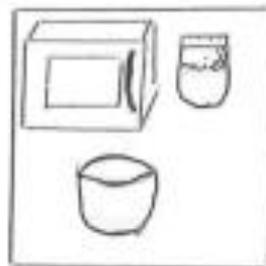
Pour 6 petits pains d'épices

- 150 g de farine
- 300 g de sucre
- 750 g de miel
- 3 pincées de sel
- 375 ml de lait
- 3 oeufs
- 150 g de beurre
- 3 cuillères à café de bicarbonate
- 3 cuillères à café d'épices

- ① Mélangez tous les ingrédients en poudre (farine, sucre, sel, bicarbonate, épices) dans un saladier



- ② Faites fondre au micro-onde, dans un bol, le miel, le beurre et le lait (environ 1 minute)

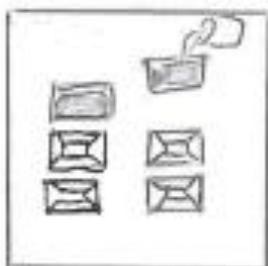


- ③ Versez ce mélange sur les poudres et mélangez.

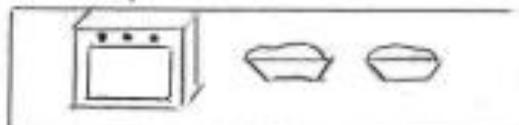


- ④ Ajoutez l'œuf et battez énergiquement avec une cuillère en bois afin d'éliminer tous les grumeaux.

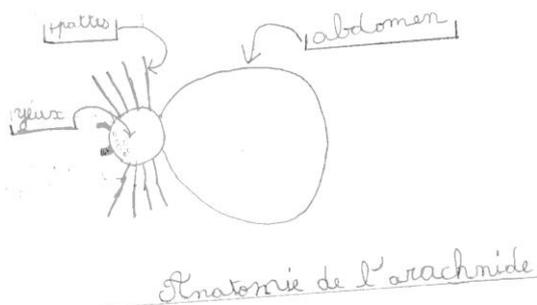
- ⑤ Versez dans les barquettes beurrées.



- ⑥ Faites cuire à feu moyen (170°) pendant 35 à 40 minutes, jusqu'à ce que les pains d'épices soient bien dorés et que la lame sorte sèche.



## A la découverte des petites bêtes du sous-bois...



Jeudi 9 novembre l'après-midi, j'ai attrapé des insectes. (Calvin)  
Dans la forêt il y avait des araignées.



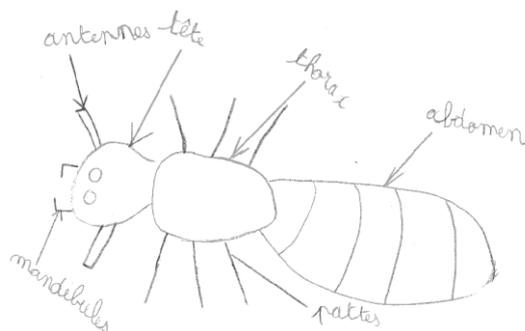
Guillaume nous a emmenés dans la forêt il y avait des insectes. (Zoé M et Naomy) Nous avons attrapé des bêtes. (Lois L.) On a observé avec une loupe nos petites bêtes. (Arthur et Louis B.) Nous avons été à côté du skate parc. (Liam)



Dans mon flacon j'ai vu une araignée. (Paul) J'ai attrapé un carabe. (Appoline) C'était super. Après on a fait un jeu. (Adrien) J'ai attrapé deux araignées et un ver de terre. Guillaume nous a donné des loupes pour voir nos insectes. J'ai attrapé un grillon. (Benjamin) C'était vraiment bien et j'ai même vu une grenouille. (Zélie) On a observé des insectes. J'ai trouvé une araignée. (Cathie) Guillaume nous a expliqué comment reconnaître les insectes. (Léo et Zoé G) Un ver de terre était sous la terre. Guillaume nous a prêté des pots pour regarder les pattes des petits animaux. (Ethan et Cléa)



Guillaume a pris une grenouille dans ses mains. On a trouvé un terrier de renard (Talya)



Anatomie de l'insecte

On a appris que les insectes avaient trois parties la tête le thorax et l'abdomen. (Eléa)

# Fabrication de photophores

## Matériel :

- papier calque coloré
- un pot en verre à recycler
- des feutres
- une paire de ciseaux
- 2 attaches parisiennes
- 1 bougie chauffe-plat
- décorations (gommettes, étoiles, paillettes...)
- colle
- perforatrice en forme de sapin, d'étoile...



Je découpe le papier.



Je décore le papier calque avec des étoiles.

- 1) Découper une bande dans le papier calque.
- 2) Décorer la bande avec les feutres, coller les gommettes, perforer le papier.
- 3) Entourer le pot avec la bande et la fixer avec des attaches parisiennes.
- 4) Mettre une bougie chauffe-plat dans le pot.

Je dépose la bougie dans le pot.



Mais mes attaches parisiennes... Ethan et moi on a terminé les photophores.

## Quelques conseils pour rester en pleine forme cet hiver

- se couvrir quand il fait froid.
- manger équilibré. Liam : manger de (fruit)
- boire de l'eau plutôt que du jus de fruit
- bien se laver les dents
- se laver quotidiennement
- se laver les mains : avant les repas après être allé aux toilettes avec du savon.
- bien dormir : se coucher tôt, éviter les écrans le soir.
- éternuer, tousser dans son coude
- Quand on se mouche, on jette le mouchoir à la poubelle et on se lave les mains.



## La semaine du goût : le métier de boulanger

Par Chloé, Melvin, Louna et Gabin H.



Nous avons visité la boulangerie pâtisserie Haelewyn et nous avons pu voir de près comment le pain est fabriqué. Voici les différentes étapes de fabrication :

1. Mélanger dans le pétrin de la farine, de l'eau, la levure et du sel.
2. Mettre la pâte obtenue dans la diviseuse pour la couper en morceaux.
3. Passer les morceaux (appelés pâtons) dans la façonneuse pour leur donner une forme allongée.
4. Déposer les futures baguettes sur des plaques recouvertes de tissu (photo). Laisser reposer en chambre froide pour que la pâte gonfle.
5. Faire cuire.

Nous avons eu la chance de déguster de succulentes baguettes avec du chocolat, MIAM !

## Découvrons un artiste :

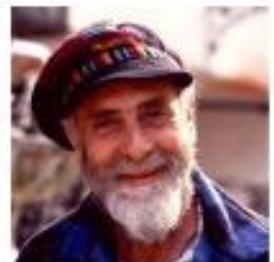
### Friedensreich HUNDERTWASSER

(pas si facile à prononcer, n'est-ce pas ?!)

Par Noah, Louison, Johana et Sacha.

Ce peintre était autrichien (1928/2000). Il était passionné par l'eau et la nature. Ses tableaux sont très colorés. A partir de ses œuvres, nous avons étudié les couleurs chaudes, les couleurs froides, les couleurs primaires, les couleurs secondaires et les couleurs complémentaires.

Il était aussi architecte. Il a réalisé des maisons et des immeubles colorés aux toits recouverts de végétaux.



Immeuble à Vienne en Autriche



Voici ce que nous avons réalisé à la gouache.

**Mots mêlés « Les couleurs »** par Quentin, Valentin, Nina, Alexis et Lily

J	C	O	R	A	I	L	C	M	I	V	U
G	M	E	L	N	H	J	D	A	N	G	P
R	J	H	T	R	E	Q	X	R	D	I	V
I	Y	K	B	I	N	V	C	R	I	U	L
S	R	W	H	N	U	D	L	O	G	D	R
V	E	R	M	I	L	L	O	N	O	G	V
F	S	O	J	I	L	J	F	K	A	K	I
U	V	S	L	G	Y	F	K	D	T	R	O
K	E	B	P	O	U	R	P	R	E	P	L
U	R	T	F	D	D	H	J	M	N	U	E
V	T	U	R	Q	U	O	I	S	E	X	T

**VERTICAL :**

rose / indigo  
violet / marron  
gris / vert

**HORIZONTAL :**

pourpre / corail  
turquoise  
vermillon / kaki

## Fiche documentaire : la baleine



cachalot, l'orque, etc...

Par Inès, Gabin B., Léa et Mathys.

**DESCRIPTION :** C'est un mammifère marin qui appartient à la famille des cétacés. La baleine bleue dépasse 33 mètres et pèse plus de 100 tonnes (1 tonne=1000 kilos). Son cœur peut atteindre 1 tonne et sa langue 3 tonnes.

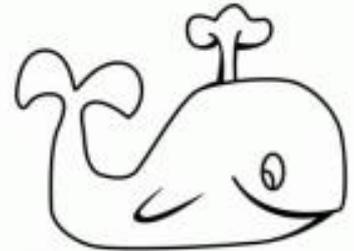
Il existe parmi les baleines à fanons: la baleine bleue, le rorqual bleu, la baleine à bosse, etc... et parmi les baleines à dents: le

**REPRODUCTION :** Chez la baleine bleue, la gestation dure de 11 à 12 mois. Elle n'a qu'un seul bébé à la fois. A sa naissance, le baleineau mesure 7 mètres de long pour 3 tonnes. Sa mère l'allaitera pendant 7 mois.

SUITE par Irina, Maëlys, Matthew et Enzo.

**ALIMENTATION :** Pour se nourrir, la baleine ouvre très grand sa bouche. Elle engouffre une très grande quantité d'eau qui contient du plancton et plein de petits poissons (le krill). Dans chaque gorgée, il peut y avoir plus d'un million de ces minuscules poissons.

**ESPECE PROTEGEE :** Le danger principal pour la baleine vient des humains. La pollution des océans et la chasse à la baleine font qu'elle est en voie de disparition.



## SAUVONS LES BALEINES

Par Noé, Mathéo, Ilan, Lou et Manon.



*« ...Watson navigue dans le bleu loin des terres,  
Watson où le chant des baleines résonne,  
Watson ce que les hommes font à la mer,  
Watson ne veut plus les laisser faire... »*

Il s'agit du refrain d'une chanson de Tryo que nous avons apprise en classe.

Cette chanson rend hommage à Paul Watson, un navigateur qui parcourt les océans pour sauver les baleines. Son bateau qui s'appelle le « Sea Shepherd » ressemble à un requin.



Le voici dessiné par Noé.

## Ateliers Land art et cabanes



De nouvelles maisons construites par les enfants, attention des elfes y habitent...



Une barque arrive à Vignoux sur Barangeon pour alimenter la ville.



Le nouveau copain de Théo est dans la place.



Bienvenue à mon dîner forestier je vous attends à table, au menu :  
Carottes râpées (brindilles), poulet rôti (insectes vivants, herbe) bûche  
(en bois).



Une pose amusante après une journée bien remplie.

Merci à tous ceux qui nous ont accompagnés.

*Les pandas*



Question de Valentin : Pourquoi les pandas ont-ils une queue à la naissance et pas quand ils sont adultes ?

Réponse de Marie (élève vétérinaire au CHUV de Nantes) : parce que à l'âge adulte sa queue reste petite et elle est cachée.



*Les Chats*

Question de Valentin : Pourquoi les chats se repèrent-ils bien la nuit ?

Réponse de Marie : Ils se repèrent grâce à leurs moustaches (vibrisses) et leurs yeux qui possèdent plus de cônes (structures permettant de voir dans l'obscurité) que ceux des hommes.



## Débat : Le regard des enfants face aux écrans

Kevin a regardé une image chez lui qui n'était pas de son âge car Mathias lui avait conseillé d'aller la voir.

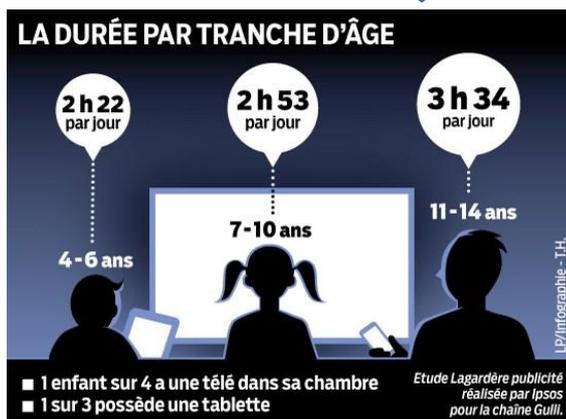
Qu'en pensez-vous ?

Les réponses des enfants :

C'est le problème des parents

- Ce sont les parents qui doivent veiller à ce qu'on regarde.
- Il existe des applications qui bloquent les "mauvais" contenus : C'est le contrôle parental.
- Je ne vais pas me jeter d'un pont si on me dit de le faire... Si je regarde malgré l'interdit j'ai une part de responsabilité.

Et on s'est intéressé au temps passé devant les écrans :



C'est beaucoup, non ?

## Mots croisés

### Vertical

1. Quadrilatère avec 4 cotés de même longueur sans angle droit
3. Je suis un triangle sans particularité

### Horizontal

2. Polygone à 5 cotés
4. Outil pour tracer
5. Je sers dans les situations de partage

