Les petits Barangeonnais

n°2 Mai 2018 Prix : 0,50 €

EDITO

Voici le second numéro du journal des Petits Barangeonnais.

Pour cette nouvelle édition, il nous a fallu faire des choix pour tenir dans le format retenu… Nous avons maintenant trop d'articles dus à une vraie envie de raconter, d'écrire et de témoigner.

Le journal vous fait part du vécu des classes, des sujets traités, des sorties…

Bonne lecture

Sommaire

p.2 La vie de l'école
p.3 Les 100 jours des CP
p.5 Le coin des CP-CE1
p.7 Les pages des CE1-CE2
p.9 Le petit quotidien des CE2
p.11 Les journalistes en herbes CM1-CM2
p.13 L'actu' des CM2
p.16 Pêle-mêle

Prix du mérite

Margot

Merc. 26 mai. de 8 à 12h

Directrice de publication

Stéphanie SOUEIX DE PONDAU

Publié par :
Ecole Jean-Christophe RUFIN
Rue des écoles
18500 Vignoux-sur-Barangeon
ec-vignoux-sur-barangeon@ac-orleans-tours.fr

La vie de l'école

Suite au succès rencontré l'an passé, nous renouvelons l'opération

RÉALISER UNE JARDINIÈRE
A PARTIR D'EMBALLAGES RECYCLES,

à poser ou à suspendre, plantée de fleurs ou de plants, semée de graines... en faisant preuve d'imagination et de créativité.

Le but est à la fois d'embellir l'école, mais aussi de donner l'envie de créer aux enfants et de partager un moment en famille pour ces confections de jardinières.

Merci à tous ceux qui y participeront. Nous récompenserons de façon symbolique le jardinier le plus créatif de chaque classe...

Les enfants apporteront leurs créations au retour des vacances.

Alors, à vos marques, prêts, JARDINEZ…

L'équipe enseignante

Education citoyenne

Le siège National de l'Association de l'Ordre du Mérite a décerné à l'école, pour notre participation au Prix de l'éducation citoyenne (cérémonie du 25 mars 2017) un témoignage de satisfaction et nous a remis ce diplôme vendredi 26 janvier, ainsi qu'une médaille.

Les délégués se sont vus remettre, en tant que représentants de leurs camarades le diplôme.

Les élèves étaient tous réunis pour ce moment solennel, en présence de M. Pernot, président de l'antenne départementale et commandeur de l'ordre du mérite, de deux officiers de l'ordre du mérite et de Mme Rondini, inspectrice de l'Education Nationale.

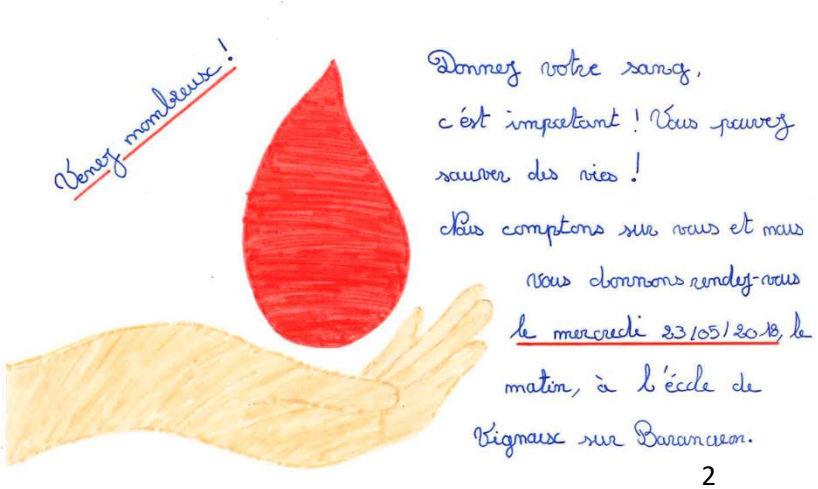
Fierté et satisfaction !

(voir photo à la Une)

Carnaval : Vendredi 18 mai, venez déguisés pour assister au défilé de printemps des enfants, aux farandoles autour de M. carnaval et à son embrasement. N'oubliez pas de confectionner des crêpes pour le goûter.

Départ de Catherine

Le contrat d'EVS de Catherine NUTTIN s'est terminé le 31 janvier... Un au revoir un peu triste.



Candice

Dans le cadre de notre projet citoyen sur le thème de la solidarité, les élèves de notre école ont été sensibilisés à l'importance du don du sang. En partenariat avec l'EFS (Etablissement Français du Sang), nous organiserons au sein de notre école une grande collecte de sang.

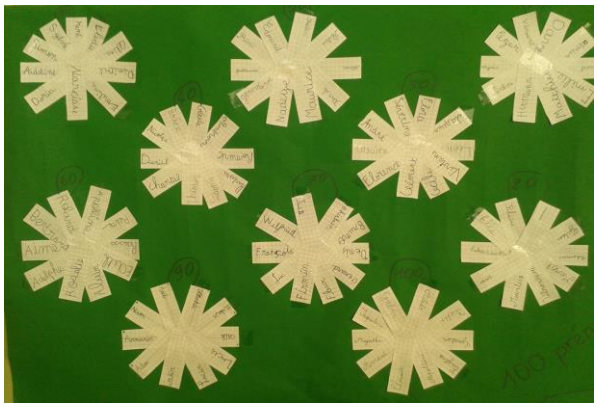
Il nous semble important de sensibiliser très tôt les enfants à la solidarité. Le don du sang en est une forme qui n'est pas naturelle et facile pour tous mais qui peut être vitale. En les confrontant dès l'école élémentaire à ce don, nous espérons pouvoir les inciter à être donneurs à l'âge adulte.

Les 100 jours d'école des CP

Ecole Jean-Christophe Rufin

Cette année, tous les matins, nous avons compté les jours d'école.
C'était surtout un travail pour bien comprendre les unités, les dizaines et enfin la centaine.
À la maison, nous avons fait des collections de 100 objets : 100 pailles, 100 timbres, 100 bouchons, 100 drapeaux, 100 coquillages, 100 prénoms, 100 petits mots doux, 100 morceaux de tissus, 100 cailloux …

Et le 100 ième jour d'école, nous avons fait une belle fête et toutes ces collections ont été exposées à l'école.
Nos parents et les copains sont venus voir notre travail.



Madame Labruyère nous avait préparé des défis sportifs :

- faire rebondir une balle 100 fois
- faire 100 pas de fourmis
- faire 100 sauts de grenouille
- faire 100 pas de danse
- faire 100 pas chassés
- une petite pause : être silencieux 100 secondes
- sauter 100 fois à la corde
- sauter 100 fois à cloche-pied
- lancer et rattraper une balle 100 fois
- faire 100 squats
- faire 100 passes avec un ballon

Avec l'aide de Laly, Claudine et Sylvie, nous avons fait 100 crêpes (et bien plus pour pouvoir inviter tous les copains de l'école) et pressé 100 oranges.

Compter jusqu'à 100, c'est trop bien...
Quelle belle journée !!!

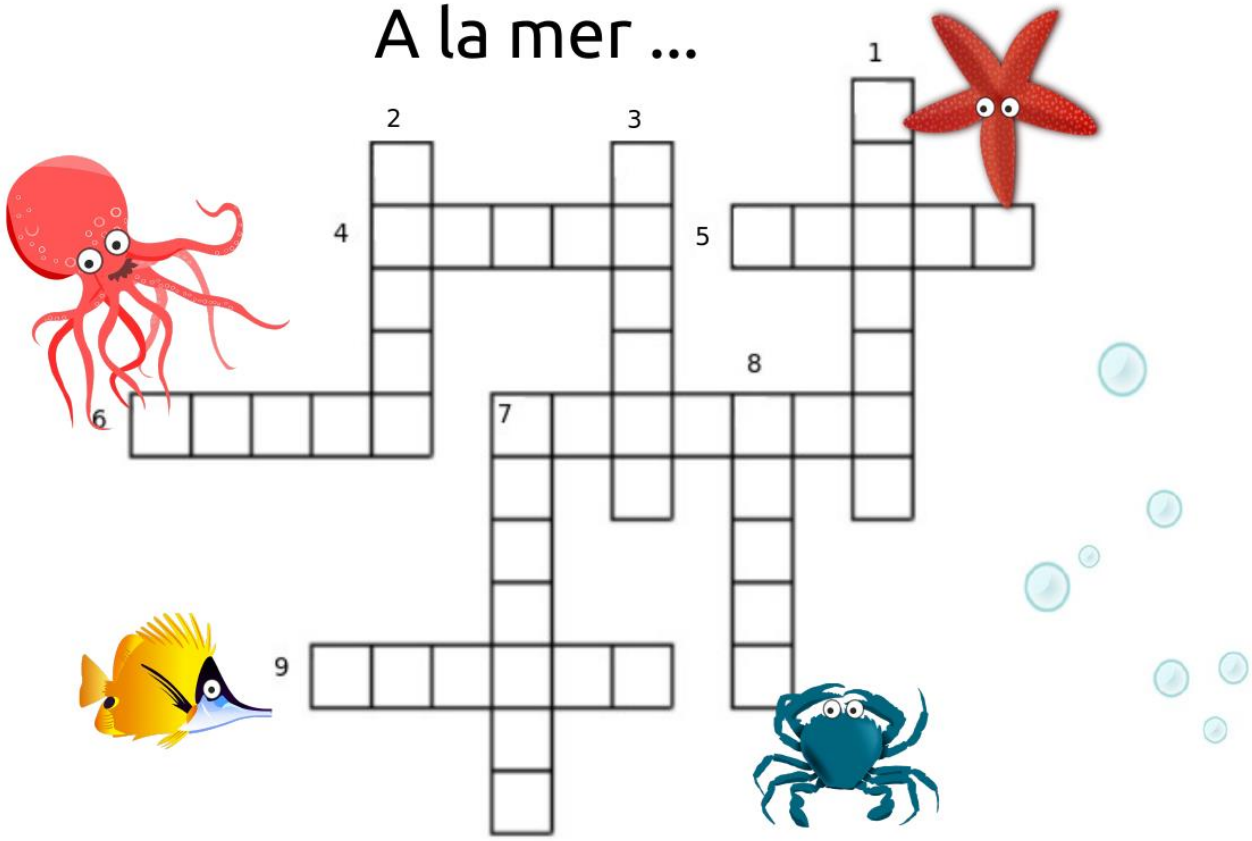
RUGBY

Arthur : On a joué sur la structure gonflable. On a fait des plaquages. Cathie : Nous avons fait des matchs. Calvin : On a appris à faire des passes et à arracher la balle de l'adversaire. Adrien : C'était super cool quand on a joué dans les structures gonflables. Benjamin : On a appris à courir et passer le ballon en même temps. Louis L : Les entraîneurs nous faisaient des pièges sur les structures gonflables, ils nous poussaient et nous faisaient tomber. Talya : Une fois, on a fait rugby et on était plein de boue. On a appris à marquer des essais. Eléa : On a appris à faire le papillon avec ses mains pour attraper le ballon. Zélie : A chaque fois que nous allons dans l'herbe nous sommes tout sales !

GYM

Lucas : Nous faisons de la gym dans le gymnase de Mehun sur Yèvre, tous les lundis. Liam : Nous avons appris à être tonique pour tourner autour de la barre. Louis B : A la gym j'ai fait un salto arrière sur le tapis en mousse. Maryam : A la gym, on a fait le poirier et du cheval d'arçon. Louis L : J'ai avancé sur les barres parallèles, je me suis balancé. Calvin : J'ai appris à sauter sur le cheval d'arçon en arrivant accroupi. Anaëlle : Il y avait un exercice où l'on sautait sur le trampoline et on arrivait sur la mousse. Appoline : A la gym, on s'est amusé. Paul : J'ai aimé les barres asymétriques. Zoé M : On a fait la roulade arrière et avant. On est monté sur la poutre. Léo : On a fait des roulades avec les anneaux. Ethan : On a sauté sur le grand trampoline et on pouvait faire ce qu'on voulait. C'était un atelier spécial. Zoé G : On a fait le cochon pendu sur les barres. Naomy : C'était amusant parce que j'adorais les anneaux.

A la mer ...



Horizontal

4. Je suis une plante, je pousse au fond de la mer.

5. Je suis un objet utilisé par le pêcheur pour attraper des poissons.

6. Je suis un objet très lourd qui sert à arrêter les bateaux.

7. Je suis un animal, j'ai des nageoires et je vis dans l'eau.

9. Je suis un véhicule qui flotte sur l'eau.

Vertical

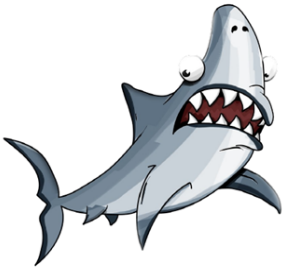
1. Je suis un énorme mammifère qui vit dans la mer.

2. Je suis formée par le vent à la surface de la mer.

3. Je suis un animal carnivore qui vit dans la mer. Je peux être dangereux pour l'homme.

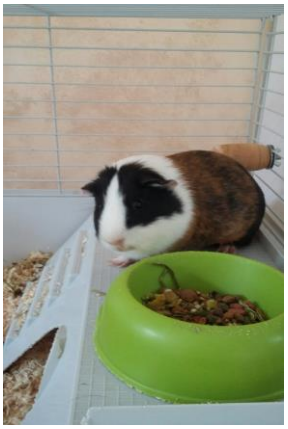
7. Je suis un métier. Sur mon bateau, j'attrape des poissons avec mon filet.

8. Je suis sur la plage. Grâce à moi on peut faire des châteaux.



Nouvel objet d'étude !

Nous avons accueilli dans notre classe un nouveau locataire appelé Bambou. A la grande surprise des élèves de la classe, il est arrivé le mardi 30 janvier au matin. Il est resté pendant deux semaines avec nous, pour le plus grand plaisir des enfants mais aussi des plus grands.



Nous avons pu identifier le régime alimentaire du cochon d'Inde ainsi que sa place dans la chaine alimentaire.

Les élèves ont également pris conscience qu'un animal de compagnie demande des soins et de l'attention. Heureusement Bambou n'a manqué de rien et surtout pas de câlins !

Défi calcul

Une fois par période et sur deux semaines consécutives, la classe participe à un défi de calcul. Le gagnant de chaque défi reçoit une coupe qu'il peut emmener chez lui le week-end.

Explications du défi :

Tous les élèves se mettent debout. Ils doivent répondre chacun leur tour à un calcul, en 3 secondes (table d'addition pour les CE1, table de multiplication pour les CE2).

Si la réponse est fausse ils s'assoient.

Seul le meilleur reste debout, il devient le champion du jour.

Le défi s'organise tous les jours de la semaine, le vendredi étant la finale où tous les champions s'affrontent. Celui qui reste debout devient alors le champion de calcul et reçoit la coupe.

Voici les photos de nos champions :

Maxence et Isis / Clara et Noah

Nos petites histoires du mercredi

Consignes : 1/En t'aidant du modèle de poésie écrit par C. Roy, complète le texte en respectant les rimes et le sens.

2/Ecris une histoire sur le modèle des précédentes. Tu n'oublieras pas de décrire ton héros, de lui inventer un problème qui pourra être résolu avec l'aide d'un autre personnage.

1/Les grands sentiments

La colère c'est bruyant
La haine c'est violent
L'amitié c'est apaisant
L'amour - c'est tout différent.

La colère c'est méchant
La haine c'est fatiguant
L'amitié c'est amusant
L'amour - c'est tout différent.

La colère c'est hurlant
La haine c'est énervant
L'amitié c'est vivifiant
L'amour - c'est tout différent.

Et plus encore les hommes
Ces drôles de vivants
Qui ne connaissent pas bien leurs vrais sentiments.

Clara CE2

2/Le voyage au bord de mer

Aujourd'hui Alice et sa famille partent au bord de mer !
Alice l'aîné, 7 ans et sa petite sœur Lola, 4 ans, sont blondes toutes les deux.
Alice emmène sa sœur Lola loin du bord de l'eau puis elle revient mais sans Lola !
Elle est perdue ! Loin, dans la foule d'adultes !
- Oh non ! Tout mais pas ça, se dit Alice en pleurant.
Heureusement qu'un petit garçon arrive et la retrouve !
Il demande à toute la foule si elle appartient à quelqu'un.
- Oui, oui ! C'est ma sœur ! dit Alice.
Finalement, toute la famille retrouve le calme chez eux !

Julia CE2

Les jeux de mots des CE1

Sauras-tu retrouver le double de chacun de ces mots ?

LAIE	ANGE	TROP	DIRE
Elle permet de voler.	C'est ce qu'on fait à la piscine.	Gare pour les bateaux.	Petit pli de la peau.

Le handball

par Kessy, Ilan, Valentin, Manon et Lou.

Tous les CE2, les CM1/CM2 et les CM2 font du handball avec Pierre le jeudi.

Pour notre première séance, on a beaucoup dribblé pour essayer de maîtriser le ballon. On a fait le jeu du train : la personne « chauffeur » guidait l'autre personne « locomotive » qui devait dribbler en la suivant. Attention à la marche arrière !

On a aussi appris à faire des passes : pour ce jeu, on avait le droit de reculer d'un pas si notre passe était rattrapée. Si notre partenaire échappait le ballon, on devait avancer d'un pas. Le but était d'être le plus éloigné l'un de l'autre. Enfin par équipe, Pierre nous a fait faire un relais en dribblant. C'était super !

Le vendredi 8 juin, vous pourrez venir nous encourager au grand tournoi de hand à Vierzon auquel nous allons participer.

« *Plumes et Cie* »

par Quentin, Gabin B., Maëlys, Mathys et Gabin H.

Lundi 19 mars, nous avons visité l'exposition « Plumes et Compagnie » à la bibliothèque de Vignoux.

Angélique nous a fait découvrir le monde des oiseaux et les très jolies photos de Monsieur Bisson. Nous avons fait des jeux sur des tablettes numériques et nous avons résolus des énigmes en cherchant des indices dans l'exposition.

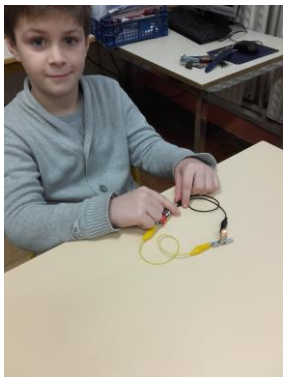
Champions de la lecture CE2

par Johana, Chloé, Louna, Lily et Irina.

Pour suivre l'exemple des CM2, notre classe a aussi fait un petit concours de lecture. On a choisi un livre qu'on aimait bien, on l'a présenté et on a lu un passage à nos camarades.

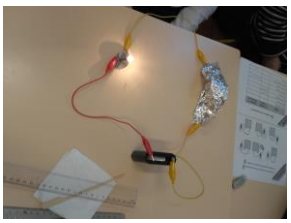
Dix CE2 ont été sélectionnés pour passer devant la classe des CM2. Malgré le stress, ils ont tous reçu un diplôme pour les féliciter et la grande gagnante Chloé a eu un livre remis par Younès le champion des CM2.

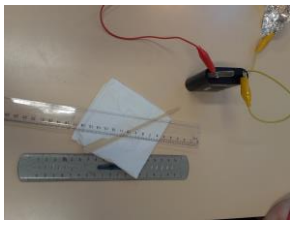
Découverte de l'électricité



par Enzo, Nina, Noah, Léa et Noé.

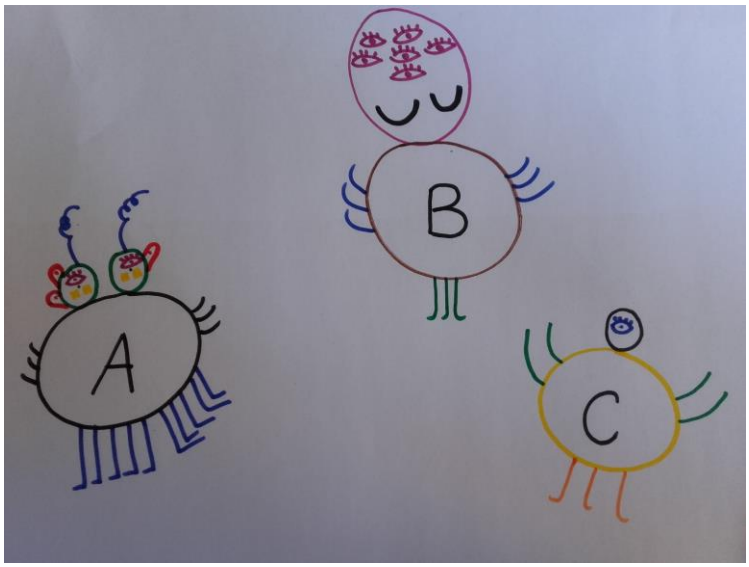
Nous avons fabriqué des circuits électriques en classe avec des ampoules, des pinces crocodiles, des fils électriques, des piles et des interrupteurs. Nous avons essayé de remplacer les fils électriques par d'autres objets pour voir si l'ampoule s'allumait aussi. Avec du carton, de la ficelle, une règle en plastique, l'ampoule est restée éteinte. Par contre avec un morceau d'aluminium, elle s'est allumée. Cela veut dire que l'aluminium est un conducteur d'électricité.





Monster…

par Melvin, Louison, Matthew, Alexis, Mathéo et Sacha.



And you, draw your monster :

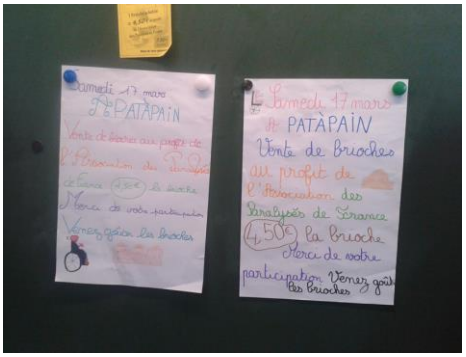
◆ This monster has got a small head, one blue eye, a big yellow body, four green arms, three orange legs. It's the monster _____ .

◆ This monster has got two green heads, three red ears, four yellow teeth, two purple eyes, two blue hairs, one big body, ten blue legs, two green noses and six small arms.
It's the monster _____ .

◆ This monster has got one big purple head, six purple eyes, two mouthes, one brown body, six blue arms, three green legs.
It's the monster _____ .

Une action de solidarité

On se mobilise pour l'APF



Le 17 mars dans tous les Patapain du Cher, il y a eu une vente de brioches au profit de l'association des Paralysés de France.

APF France handicap, anciennement Association des paralysés de France, créée en 1933 par André Trannoy, Jacques Bouvet, et d'autres personnes, est en France un mouvement national de défense et de représentation des personnes en situation de handicap moteur et de leur famille.

Reconnue d'utilité publique, APF France handicap rassemble 93000 acteurs, soit 22 300 adhérents, 30 000 bénévoles et plus de 14 000 salariés. (selon wikipédia)

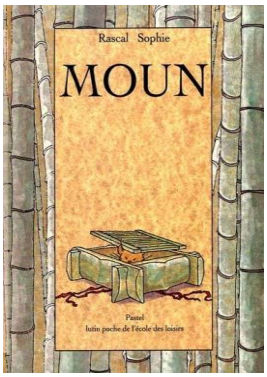
Une brioche = 4,50 euros et 2 brioches 7,50 euros au lieu de 9 euros.

Tout l'argent a été intégralement reversé à l'association

Dans le cadre de l'école, nous avons affiché et distribué des flyers pour sensibiliser notre école à l'aide aux personnes en situation de handicap et pour inciter notre entourage à participer à cette action

Nos lectures

Moun, de Rascal



Lorsque Moun poussa son premier cri, la guerre ne se tut pas. Dans le bruit et la fureur, elle détruisait tout sur son passage. Le riz vint à manquer. Alors son père confectionna une petite boite pour envoyer Moun de l'autre côté du grand océan. Il y déposa leur premier enfant et leurs derniers espoirs. *Que va-t-elle devenir ?*

Notre avis : Nous avons aimé ce texte parce qu'il est très émouvant. Ses parents veulent la protéger coûte que coûte jusqu'à se séparer d'elle.

Au sein de la classe nous faisons un concours de lecture pour choisir 3 meilleurs lecteurs/lectrices qui présenteront leur texte devant un jury qui choisira le meilleur d'entre eux. Le gagnant offrira cette lecture aux autres cycles 3.

La reine des fourmis a disparu, de Fred Bernard et François Roca

Ed. Magnard Jeunesse
Coll. Que d'histoire
Type du livre : Roman Policier
A partir de 7ans

C'est l'histoire d'une fourmilière qui a perdu sa reine. Mandibule de Savon et Elytre de Lait chargées de l'enquête vont tout faire pour la retrouver.

Dans leurs recherches un indice va les intriguer : un poil. A qui appartient-il ?

Leur recherche les mènera à de nombreuses surprises.

Notre avis : Nous avons trouvé ce livre très bien. Il y a de l'humour, des jeux de mots, pleins de mystères. De plus, quand la maîtresse nous a montré les illustrations nous avons été aspirés par celles-ci.

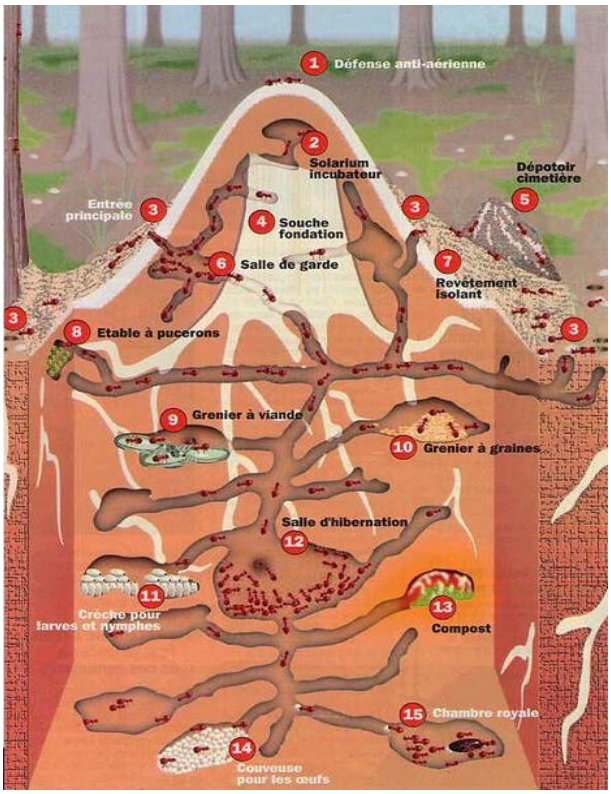
Nos recherches documentaires

LA VIE DES FOURMIS

Les fourmis sont des insectes de la famille des formicidés, classées dans l'ordre des hyménoptères, c'est à dire des insectes vivant en colonies et possédant une reine, de même que les abeilles ou encore les guêpes.

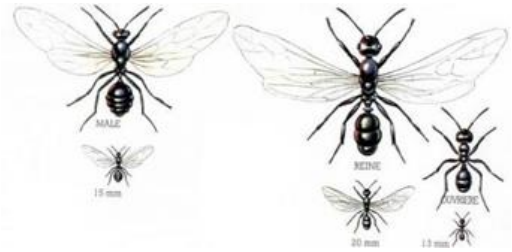
Il existe environ 14 000 espèces de fourmis dans le monde : fourmis rouges, fourmis rousses, fourmis noires…

Nous vous embarquons dans la vie passionnante d'une fourmi ouvrière. Entrons dans la fourmilière :



Sous terre, plus les salles se trouvent en profondeur, plus ces salles sont importantes et doivent être protégées.
Le pouvoir est considéré comme le plus important : la reine des fourmis (15) qui gère sa cité peut être l'équivalent d'un maire (en France).
Vient ensuite la couveuse (14) qui peut être associée à une maternité. Les fourmis possèdent même des structures identiques aux nôtres comme le composte (13) ou la crèche (11) !
Les fourmis pratiques l'agriculture avec des pucerons (8), comme les hommes le font avec les bovins ou les ovins.

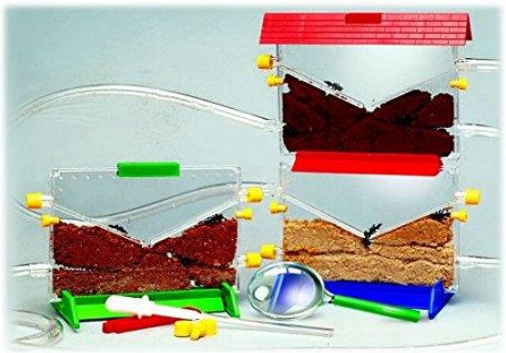
Cette organisation rappelle l'organisation d'une ville humaine. Les fourmis ont une organisation très "militarisée", c'est à dire que chacune a son rôle dans la colonie.



Les jeunes fourmis s'occupent de la reine ainsi que des œufs et les fourmis plus âgées s'occupent de la chasse. Dans certaines colonies très nombreuses, certaines sont des "fourmis soldats" c'est à dire s'occupent de neutraliser les intrusions dans la colonie.
Les ailes sont, comme on peut le voir sur cette image, réservée aux êtres reproducteurs.
Ce sont les ouvrières qui se chargent de tout dans la colonie, mis à part la ponte des œufs.

La fourmi récolte le miellat des pucerons.

Pour pouvoir observer les fourmis nous avons construit la cité des fourmis.



Il s'agit d'un laboratoire pour élever et étudier les fourmis. Afin de comprendre comment elles vivent.
Pour observer de plus près leur habitat : **la fourmilière**.

Les fourmis de notre classe sont venues se nourrir dans notre fourmilière et sont reparties montrant le chemin de la sortie à celle que nous avions installées dans la citée !

Solution du mots croisés du précédent numéro :

Les champions de la lecture. *(Joan et Younès)*

Les champions de la lecture est un concours qui consiste à choisir dans chaque classe de CM2 y participant, le meilleur lecteur. Les candidats retenus s'affrontent ensuite dans des sections départementales, régionales et enfin nationales.

La classe de CM2 de l'école Jean Christophe Rufin a participé à ce concours. Nous avons élu en deux parties notre champion : Younès Koundi. Il n'a hélas pas gagné en sélection départementale. C'est Lucille Laporte, d'une école de Bourges qui représentera le département en section régionale.

Nous avons interviewé notre champion Younès sur ce concours :

1) Quel livre as-tu lu ?
Y : J'ai lu « C'est bien » de Philippe Delerm, le chapitre 18 qui se nomme « C'EST BIEN LA PREMIERE FOIS QU'ON JOUE AU BOWLING »
2) Comment te sens tu quand tu montes sur scène ?
Y : Je me sens bien mais beaucoup de stress. Mais quand je suis monté sur scène, le stress est redescendu.
3) Qu'as-tu appris ?
Y : La confiance en moi ! Et puis, c'est bien de lire un livre !

Savoir dire NON

Ecrans, jeux vidéos, mais aussi plus tard tabac, gestes dérangeants : Marlène HODDET du CAET de Bourges est venue nous aider à y voir plus clair et à apprendre à dire NON :

Dire NON ?
1/ C'est faire ses propres choix.
2/ C'est avoir confiance en soi.
3/ C'est évaluer les côtés positifs et négatifs.
4/ C'est avoir plusieurs options.
5/ C'est faire ce que l'on veut réellement sans être influencé. Pour être libre de nos choix.
6/ C'est réfléchir et décider.
7/ Ce n'est ne pas se faire marcher sur les pieds, se laisser influencer.

Pourquoi n'ose-t-on pas dire non ?
C'est souvent à cause de nos peurs (la peur d'entrer en conflit, d'être jugé ou critiqué, de déplaire ou de blesser, de devoir se justifier ou s'excuser, d'être rejeté...) mais aussi à cause de notre manque d'estime et de confiance en soi.

Savoir dire non, c'est affirmer ses goûts, ses choix, sans pour autant vouloir faire du mal à celui à qui on dit non, mais en voulant se protéger. *Manon, Mélissa et Louna*

Limiter l'usage des écrans : pourquoi ?

Si on y passe tant de temps c'est qu'il y a des **points positifs** : se détendre, se faire plaisir, faire comme les autres, jouer en équipe, développer des stratégies, des réflexes, communiquer…
Mais il y a aussi des **aspects négatifs** : trouble du sommeil, fatigue visuelle, isolement, dépendance, vison d'images choquantes, conflits avec les parents.
Qu'est-ce qui est dangereux dans les écrans ? Les ondes et les lumières bleues.
Il faut donc tout débrancher pendant la nuit et ne pas regarder un écran dans le noir, à moins de trois fois la mesure de la diagonale.
Comment éviter les images choquantes dans les jeux ? : Se référer aux PEGI et en parler…

Nato et Paul

Le retour des hirondelles *(Ambre et Alyssia)*

L'Hirondelle des fenêtres est une petite hirondelle noire et blanche. C'est un grand prédateur d'insectes volants dont elle se nourrit. Elle chasse et mange en volant. Si elle vole bas, c'est qu'il va pleuvoir…
Avec la diminution des insectes, à cause des pesticides, le nombre d'hirondelles en Europe diminue.
C'est un oiseau migrateur qui passe l'hiver en Afrique et revient en France pour la belle saison.
Son nid est fait de boue séchée et de paille.
A l'école, nous avons compté trois nids d'hirondelles des fenêtres occupés. Une dizaine d'hirondelles voltigent dans la cour depuis qu'elles sont revenues, lundi 16 avril.

Les questionnements des CM2

LA DEFORESTATION EN INDONESIE.

Elle va très vite, car toutes les 10 secondes une superficie équivalente à un terrain de football disparaît.

Les animaux qui sont de plus en plus rares

Chaque année, près de 5000 orangs outans disparaissent.

Que provoque la déforestation ?

La déforestation est catastrophique dans ce pays comme dans d'autres régions du monde : chaque année, près de 2 millions d'hectares de forêt sont abattus et transportés vers d'autres pays, pour notre seul confort et notre consommation : papier pour la publicité, huile de palme pour les moteurs ou pour l'alimentation…

En abattant la forêt, c'est la biodiversité qui est touchée : les sols s'appauvrissent, les habitats sont détruits, des espèces disparaissent.

(Emeric et Mathéo)

Jean-Christophe Rufin

Notre école porte le nom de Jean Christophe Rufin depuis le 4 novembre 2016. Pourquoi ?

Jean-Christophe Rufin, né le 28 juin 1952 à Bourges dans le Cher, est un diplomate français, médecin, historien et écrivain. Il est entré en 2008 à l'Académie française, dont il est devenu alors le plus jeune membre.

Dernièrement, son livre « Le collier rouge » a été adapté au cinéma.

Ancien président d'action contre la faim, il a été ambassadeur de France au Sénégal et en Gambie.

C'est un ambassadeur de paix et c'est en signe de fraternité et de solidarité que nous avons choisi son nom pour notre école.

Par Margot et Nina

Info voyage

Les élèves de CM1 et CM2 partiront en classe de découverte du 28 mai au 1er juin à Super-Besse.

Super-Besse est une station de ski près de la cité médiévale de Besse dans le Puy de Dôme, au cœur du parc des volcans d'Auvergne.

Au programme : volcanisme, randonnées, visite de ferme, découverte de la cité médiévale et d'un château.

Quelle aventure ! *(Candice-Tessa)*

Le Népal *(Shanice et Mathieu)*

Plus petit pays d'Asie, il comporte huit des dix sommets les plus hauts du monde.

Les Népalais ne peuvent pas se déplacer facilement à cause du relief. Les enfants qui habitent les régions isolées doivent, pour se rendre à l'école, franchir des rivières à l'aide de câbles, puis poursuivre en faisant du stop. C'est très dangereux.

Dans notre école, nous collectons des piles pour qu'elles soient recyclées et qu'avec l'argent collecté on aide à installer l'électricité dans des écoles et un centre de soins, à Tapking.

Que deviennent les piles ? Les matières premières sont extraites pour fabriquer d'autres biens de consommations (par exemple, 2 piles = 1 clef, 3 piles = 1 cuillère, 5 piles = 1 canette, etc.).

La guerre de Syrie et ses conséquences

La guerre a commencé en mars 2011. Depuis il y a eu 340 000 morts et 5 millions d'habitants (soit un quart de la population) qui ont migré vers l'Europe et les pays limitrophes de la Syrie.

Cela pose des problèmes aux réfugiés qui doivent fuir et trouver refuge ailleurs et aux pays qui doivent les accueillir.

Le président syrien, Bacher El-Assad, a lâché des produits toxiques sur les zones rebelles, tuant beaucoup d'innocents, dont des enfants.

Les Etats-Unis, la France et le Royaume-Uni ont bombardé les usines de produits chimiques en réponse.

Quelles en seront les conséquences ? *(Maxens, Maël et Florian)*

Coin détente des CM2

Devinettes (Fiona et Maeva)

1. Qui nous suit du regard où que l'on soit dans le musée du Louvres ?
2. Qui, toutes les nuits, nous montre toujours sa même face ?
3. Quel est l'oiseau blanc et noir qui est voleur ?
4. Quel est le plus grand des continents ?
5. Quelles sont les trois couleurs préférées des français ?
6. Qui nous tend la main dans les moments difficiles ?
7. Qui nous donne de l'oxygène et qu'en échange on tue ?

Charades

Mon premier est un musicien célèbre.
Mon deuxième est une île française.
Mon troisième est aussi une note de musique.
Mon tout est un fromage italien. Qui suis-je ?

Mon premier est un oiseau qui fait la roue.
Mon second c'est quand il ne fait pas soleil.
Mon troisième est dans mon bain.
Mon tout est un fruit. Qui suis-je ?

Le petit Chaperon Rouge, revu et corrigé…

Il était une fois une petite fille que tout le monde appelait le petit chaperon rouge. Sa grand -mère qui en était folle, était très malade. Un jour, sa maman lui dit :
« Va voir ta grand-mère très souffrante, apporte-lui un petit pot de confiture et de la brioche.
La fillette lui répondit :
- Ha, grand-mère est malade, alors je vais tout de suite lui apporter ce panier. A tout à l'heure.
- Oui à tout à l'heure ma fille, fait très attention au loup sur ton chemin. »
La petite partit en chantonnant ; elle ne savait pas par où passer entre le chemin de droite et celui de gauche. Alors qu'elle hésitait, le loup arriva et lui demanda :
« Où vas-tu mon enfant ?
- Je vais voir ma grand–mère très souffrante, elle habite à côté du moulin.
Le loup répondit :
- Je t'accompagne, mais moi je prends le chemin de droite (le plus court) et toi celui de gauche (le plus long) !!! »
Les deux partirent de leur côté et le loup arriva le premier à la maison de la grand-mère, il frappa à sa porte.
« C'est ta petite fille, le petit chaperon rouge, dit le loup ; je t'apporte un petit pot de beurre et de la brioche »
- Tu n'as qu'à tirer le loquet, dit la grand–mère je suis trop malade pour me lever. »

Le loup entra et avala la grand-mère. Il enfila le pyjama, les chaussons et le bonnet de nuit puis se glissa dans le lit et là la petite fille arriva et frappa à la porte.
TOC TOC TOC
« Entre mon enfant, tire la chevillette et la bobinette cherra…
- Bonjour mère-grand, oh que vous avez une voix étrange
- C'est que je suis enrhumé mon enfant…
- Que vous avez de grandes et grosses oreilles…
- C'est pour mieux t'entendre mon enfant…
- Mais que vous avez de gros yeux…
- C'est pour mieux t'admirer mon enfant…
- Mère-grand que vous avez de grandes dents …
- C'est pour mieux te déguster mon enfant ! »

Tout se passait comme prévu et le loup était ravi : son plan était infaillible rien, ni personne ne pouvait venir le perturber. Il bondit par terre et se dressa sur ses pattes arrière, de toute sa hauteur, il domina le petit chaperon rouge et la regarda avec ses grands yeux. Il lui sourit avec ses grandes dents et fonça sur elle pour la dévorer, sûr de lui !

Mais au moment où il ouvrit la gueule, quelque chose vint heurter le nez du loup. Celui-ci surpris, recula prêt à bondir de nouveau mais le petit chaperon rouge lui attrapa ses grandes oreilles et en fit un nœud. Le loup tenta de lui donner un coup de patte mais ce qu'il ne savait pas c'est que devant lui se trouvait la plus grande championne de karaté de la ville elle para le coup du loup, bondit sur le lit, lui tira la queue et lui asséna le coup de grâce !

Le loup tituba, tomba à genoux et recracha la grand-mère sous la puissance du coup reçu dans l'estomac !

Vaincu le loup.

Comme quoi, il ne faut pas se fier aux apparences… *(Par Mathilde, Inès, Annaëlle, avec l'aide de Laly)*

Solutions
Devinettes : 1. La Joconde 2. La lune 3. La pie 4. Asie 5. Bleu-Blanc-Rouge 6. Un ami 7. L'arbre
Charades : mozzarella (Mozart-Ré-la) – pamplemousse (paon-pleut-mousse)

Pêle-mêle

Jeudi 19 avril, les CE2, CM1 et CM2 et mardi 24 avril, les CP, CE1 et CE2 (de la classe de Mme Sandri) ont participé à des journées « sport inter-écoles ». Au programme : activités athlétiques…

Impressions des CP-CE1 :

Louis L : Ce que j'ai préféré c'est le lancer du vortex, ça ressemble à une torpille.
Adrien : J'aimais bien l'atelier de vitesse.
Calvin : J'ai aimé l'atelier de saut de haies.
Cathie : J'ai montré les foulards pour donner le signal de départ à la course de saut de haies.
Talya : Quand le foulard était rouge, on ne devait pas partir, quand c'était vert on pouvait partir !
Eléa : J'ai aimé le saut de haies et le saut à la perche.
Arthur : J'ai aimé l'atelier avec les radars qui mesuraient le temps.
Zoé M. : On a pique-niqué à midi. A la fin, nous avons fait une course de relais, en marchant vite puis en courant.

Quelques dates à retenir :

- 18 mai (après-midi) : Carnaval des écoles (préparer des crêpes)
- 23 mai (matin) : Don du sang à l'école
- 28 mai au 1er juin : Classe de découverte (CM1-CM2)
- 8 juin : Tournoi de hand (pique-nique) (CE2-CM1-CM2)
- 9 juin : (après-midi) Marche proposée par l'amicale laïque au bénéfice des écoles
- 11-12-15 juin : Questions pour un Champion (jusqu'à 16h30) (CE2-CM2-CM1)
- 19 juin : Visite du collège (repas à la cantine du collège) (CM2)
- 22 juin : Fête des écoles (à partir de 18h)
- 26 juin : Voyage scolaire (CP et CP-CE1) (CE1-CE2 et CE2)
- 28 juin : Sport inter école (pique-nique) (CE2-CM1-CM2)
- 3 juillet : Sport inter école (pique-nique) (CP / CP-CE1 et CE1-CE2)

La « rédac. » en effervescence !

Un grand merci à Laly.